

MESURER LA PLUIE DE GRAINES

Matériel	Type de milieu étudié	Etres vivants étudiés
Voir fiche Pièges à graines dans la rubrique « méthodes de capture » : 3 modèles	Tous types de végétation y compris en forêt	Graines/fruits de plantes à fleurs impliquées dans le processus de la dispersion
Mise en œuvre du dispositif		Avantages/inconvénients
<p>Objectif : évaluer l'intensité de la pluie de graines résultant de la dispersion des graines/fruits par les végétaux.</p> <p>Choisir le modèle de pièges en fonction du milieu étudié.</p> <p>Installer un nombre suffisant de pièges pour obtenir des résultats représentatifs : la pluie de graines est rarement dense et très espacée dans le temps.</p> <p>Laisser en place sur une longue période aux saisons favorables (fin de printemps, été, automne).</p> <p>Les pièges aériens capturent les graines dispersées par le vent.</p> <p>Relever périodiquement (toutes les semaines au moins) les graines/fruits collées ou accumulées. Les cartons enduits de glu du commerce s'avèrent alors pratiques : il suffit de les ramasser et de les remplacer.</p> <p>L'intensité de la pluie de graines se mesurera en fonction de la surface de réception et du temps</p> <p>Identifier les graines/fruits en recherchant dans le voisinage immédiat les plantes en fruits : travail à faire en amont ou en parallèle.</p> <p>On peut se limiter à quelques graines faciles à identifier et appartenant à des plantes très présentes dans l'environnement immédiat.</p> <p>Mettre en culture les graines récoltées sur du terreau stérilisé au four dans des mini-serres en salle : ceci permet de dénombrer les espèces de calculer le taux de viabilité des graines.</p>		<p>Avantages :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Seul moyen pratique d'appréhender un phénomène biologique capital pour le maintien de la biodiversité végétale : la dispersion. <p>Inconvénients :</p> <ul style="list-style-type: none"> - long à mettre en place et à entretenir ; nécessité de relever régulièrement les pièges - pièges collants vite englués par des poussières ou des insectes - des graines peuvent être soufflées par le vent hors des pièges ou mangées par des animaux
		Adaptation pédagogique possible
		<p>On pourra mettre en place l'un de ces trois dispositifs mais sur une courte période bien ciblée et dans un site favorable (sous des arbres pour la pluie de fruits/graines) ou près d'un peuplement dense de plantes à graines anémochores par exemple. On pourra aussi restreindre l'étude à un ou quelques types de graines préalablement identifiées.</p> <p>L'objectif ne sera plus alors de mesurer scientifiquement le processus mais au moins de le mettre en évidence et de découvrir son importance pour le maintien de la biodiversité végétale. L'étude de la biodiversité ne concerne pas que le recensement des espèces mais aussi le fonctionnement des écosystèmes permettant le maintien et la dispersion des espèces.</p> <p>Voir fiche Pièges pour intercepter la pluie de graines</p>