

ECHANTILLONNAGE PAR PLANS QUADRILLES

Matériel	Type de milieu étudié	Etres vivants récoltés
Un plan détaillé de la surface étudiée à l'échelle 1/2500 sur lequel on reporte tous les éléments du paysage pouvant servir de repères Des marques colorées pour délimiter la surface sur le terrain	Tous milieux	Oiseaux nicheurs à comportement territorial : rapaces, passereaux essentiellement
Mise en œuvre du dispositif	Avantages/inconvénients	
Cette méthode est basée sur la cartographie des territoires des oiseaux nicheurs sur une surface délimitée. On cherche à dénombrer, pour chaque espèce présente, le nombre de territoires occupés sur cette surface. Au cours de 5 à 10 visites bien réparties sur la saison de reproduction, on note en se déplaçant très lentement sur l'ensemble de la surface quadrillée tous les comportements et manifestations sonores ou visuelles de toutes les espèces présentes : chant, cris, bagarres, parades, démonstrations, contacts simultanés, nid, jeunes à peine volants, Toutes ces données sont reportées sur le plan avec des codes et des symboles par espèces et par comportements Après chaque visite, on reporte sur des plans spécifiques les données concernant chaque espèce ; ainsi, en fin de saison, en croisant toutes les données, on peut, plus ou moins facilement, délimiter les territoires en repérant les « paquets » de données. On peut alors en déduire le nombre de couples nicheurs rapporté à la surface d'étude ; autrement dit, il s'agit d'un dénombrement presque absolu et non relatif. La surface étudiée varie selon le type de milieu (densité du couvert, visibilité, densité des espèces) pouvant aller de 15-20ha en forêt à 60-80ha pour des zones agricoles ouvertes ou des milieux herbacés.	Avantages : - permet d'obtenir des valeurs absolues - ne demande pas de matériel coûteux Inconvénients : - très coûteux en temps et en présence sur le terrain - ne concerne que les espèces d'oiseaux à comportement territorial perceptible : certaines espèces sont largement sous-estimées ou ignorées (comme les pigeons en milieu forestier) - la cartographie sera plus efficace sur certaines espèces que d'autres compte tenu de leurs comportements (fréquence et force des chants) - on ne peut cartographier en même temps des espèces à petit territoire (passereaux par exemple) et d'autres à grands territoires (pics, pigeons, rapaces par exemple) - des mâles non appariés défendent souvent un territoire et de manière très visible	
	Adaptation pédagogique du dispositif	
	Difficile à adapter pour un public scolaire ou alors se limiter à une seule espèce que les élèves auront appris à connaître et reconnaître dans toutes ses manifestations (espèce de surcroît abondante et facile à localiser) et entreprendre une cartographie sur un plan des espaces verts de l'établissement par exemple. Une autre limite est la période des chants souvent très matinale pour la plupart des espèces : par exemple, en avril-mai, le maximum de chant chez les merles noirs se situe juste au lever du jour ! Attention : ne pas choisir des oiseaux semi coloniaux ou aux comportements peu territoriaux comme les moineaux domestiques ou les hirondelles.	